

# IMMUNOTERAPIA E FARMACI BIOLOGICI NEL TRATTAMENTO DEI LINFOMI E LLC: ATTUALITÀ E FUTURO

Il percorso assistenziale dei pazienti  
candidati a farmaci bispecifici

Federica Olivazzi

Asst Spedali Civili di Brescia

Disclosures of Federica Olivazzi

| Company name | Research support | Employee | Consultant | Stockholder | Speakers bureau | Advisory board | Other |
|--------------|------------------|----------|------------|-------------|-----------------|----------------|-------|
|              |                  |          |            |             |                 |                |       |
|              |                  |          |            |             |                 |                |       |
|              |                  |          |            |             |                 |                |       |
|              |                  |          |            |             |                 |                |       |
|              |                  |          |            |             |                 |                |       |

## Anticorpi bispecifici



Gli anticorpi bispecifici (BsAb) sono anticorpi ingegnerizzati che hanno come target due antigeni diversi o due epitopi diversi dello stesso antigene

I BsAb sono utilizzati per il trattamento dei tumori solidi e delle neoplasie ematologiche



I BsAb sono farmaci immunoterapici disponibili sul mercato, caratterizzati da un processo di produzione affidabile e generalmente più rapido rispetto a quello del trattamento con cellule CAR-T

Come altre immunoterapie, il principale svantaggio del trattamento con BsAb è rappresentato dagli effetti collaterali on-target/off-tumor



Goebeler 2024; Bogdanowicz 2024; Klein 2024; Moon 2022

## Monitoraggio e gestione «Inpatient e Outpatient»: cosa cambia

### Inpatient

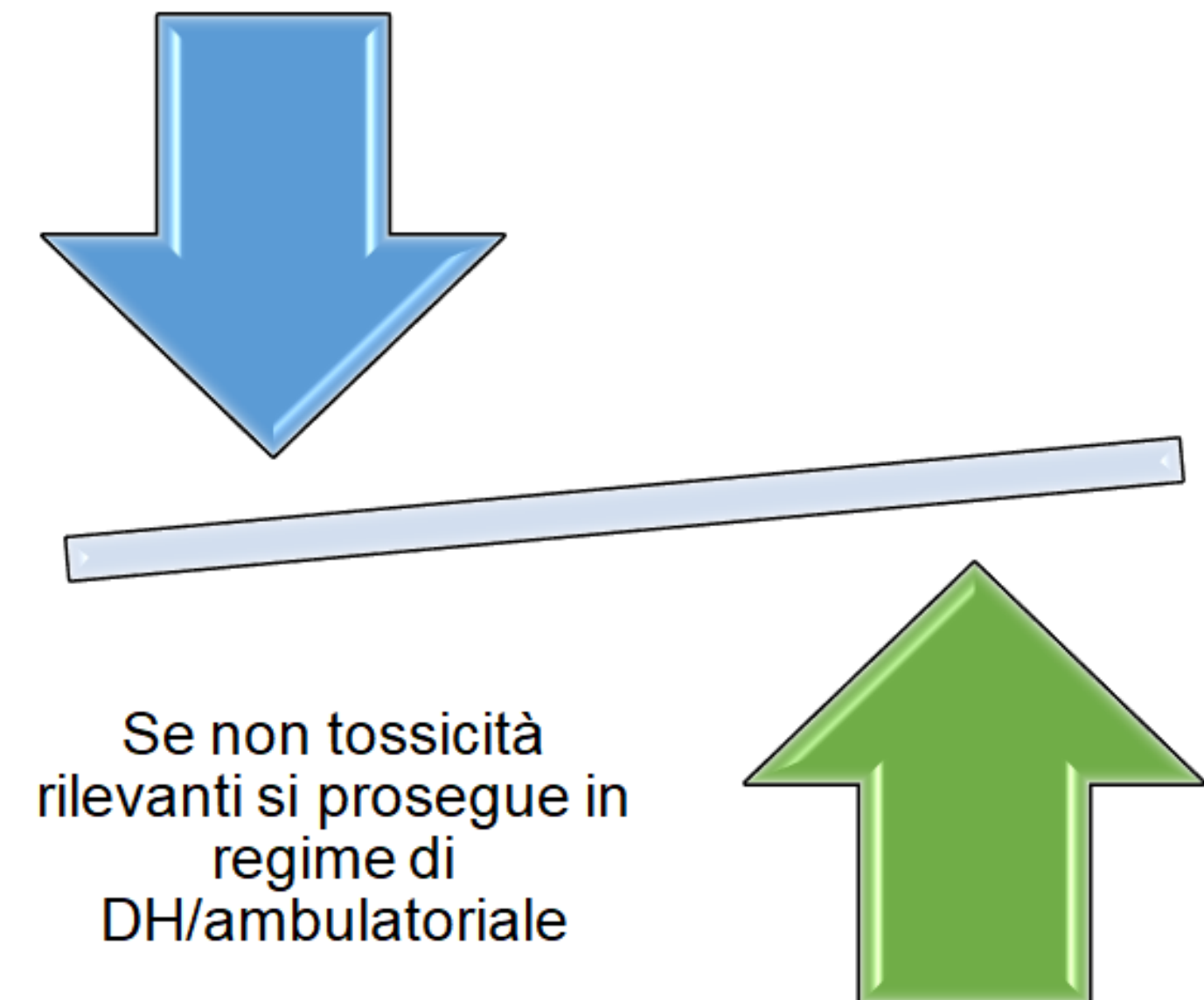


- ☐ Richiede un ricovero
- ☐ Ambiente protetto
- ☐ Monitoraggio e gestione a carico del personale curante
- ☐ Continua interazione tra i diversi professionisti
- ☐ Gestione eventi avversi con approccio multiprofessionale e multidisciplinare
- ☐ Inizia il processo di educazione terapeutica

### Outpatient



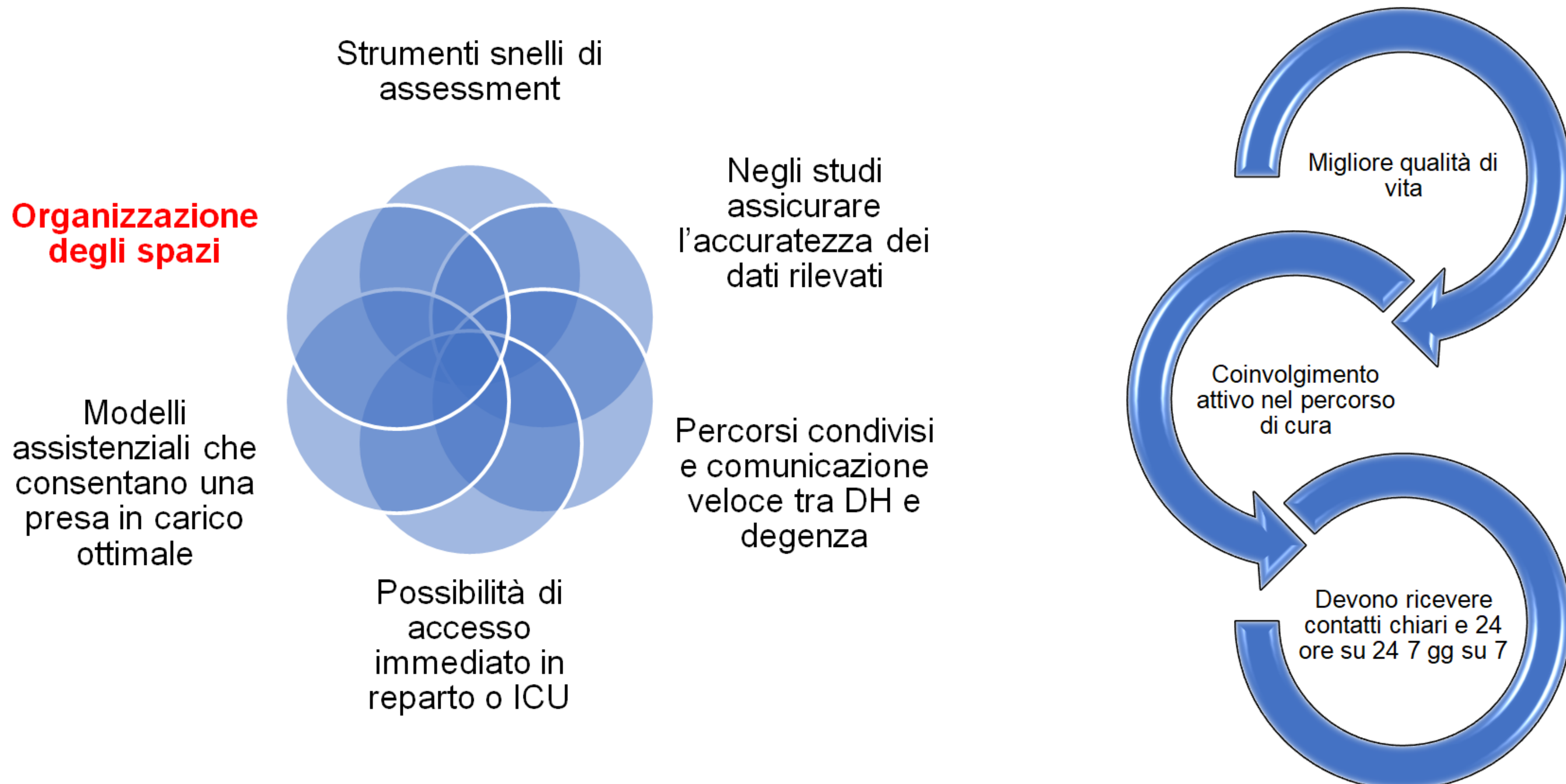
- ☐ Gestione ambulatoriale
- ☐ Il paziente è meno legato all'ospedale
- ☐ Favorisce la riduzione delle complicanze legate all'ospedalizzazione prolungata
- ☐ Il paziente ha la possibilità di svolgere una vita normale sia dal punto di vista delle relazioni sociali che lavorative
- ☐ Si riducono i costi ospedalieri
- ☐ Educazione Terapeutica e coinvolgimento del care giver



## Monitoraggio e gestione «Outpatient»: cosa cambia

Gestione Outpatient → Ambiente dinamico

Per i pazienti e care giver



# Concetto di presa in carico e ruolo dell'infermiere



# Educazione al paziente: bispecifici

## Informazioni sul trattamento con BsAb

- Dose, programmazione, via di somministrazione, durata del trattamento, premedicazioni, obiettivo del trattamento

## Tossicità del trattamento (generale)

- Cosa sono, quando si manifestano, segni e sintomi, misure di automonitoraggio e frequenza. Possibilità di ricovero in ospedale per gestire le tossicità del trattamento

## Sintomi CRS da tenere monitorati

- Temperatura  $\geq 38^{\circ}\text{C}$
- Polso:  $> 110\text{ bpm}$  o  $> 20\text{ bpm}$  dal basale (a riposo); battito cardiaco irregolare
- BP: aumento della BP sistolica di  $> 10\text{ mmHg}$  e/o  $< 90\text{ mmHg}$

## Aumento del rischio di infezione

- Monitoraggio della temperatura: in ambito domiciliare, 3 volte al giorno per le prime 48 ore dopo ogni dose di step-up somministrata in ambulatorio

## Considerazioni generali e contatti di emergenza

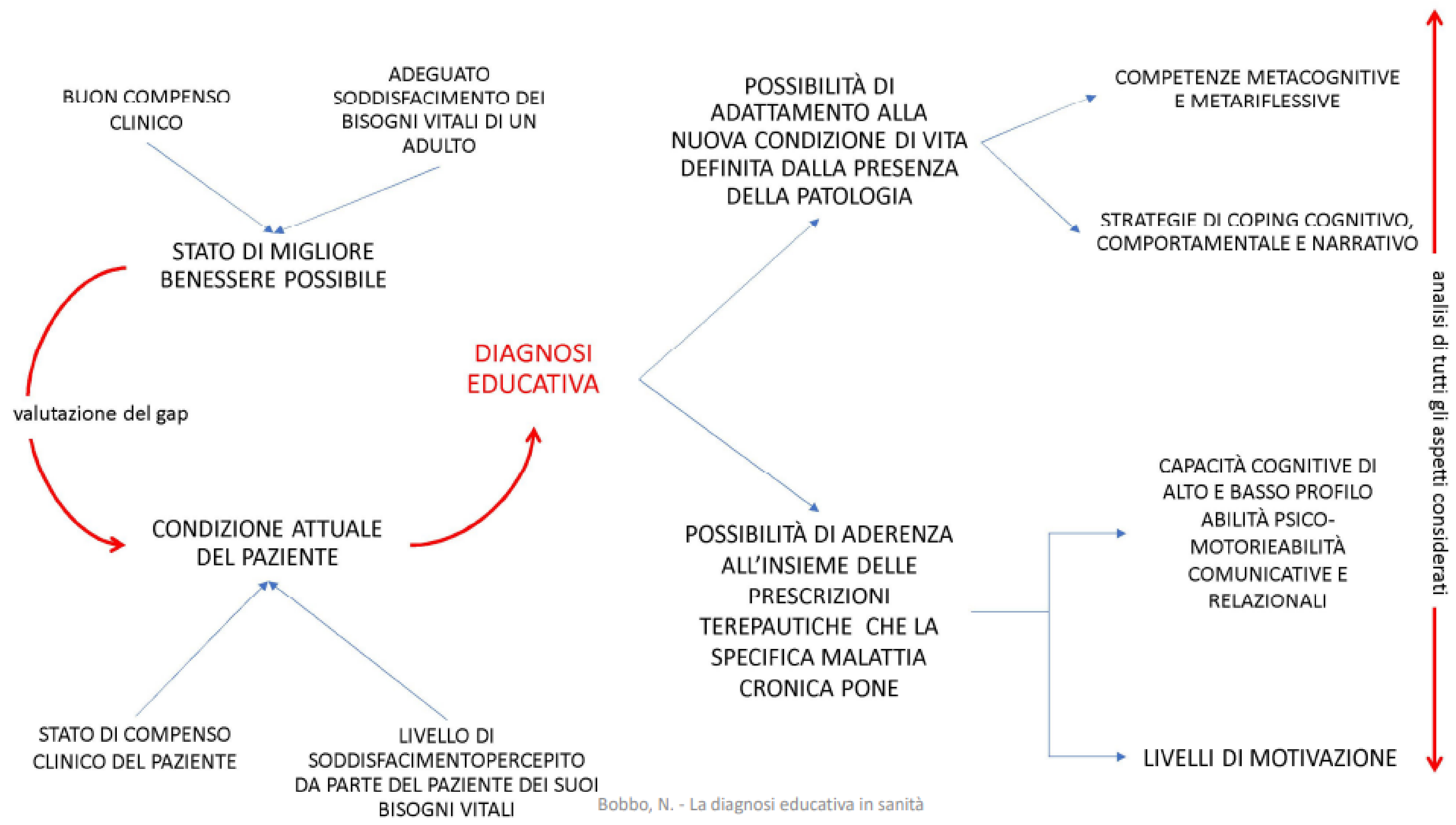
- istruzioni per segnalare mal di testa, vertigini, dolori, nausea/vomito.
- Non guidare e non utilizzare macchinari pesanti per circa 48 ore dopo l'assunzione delle dosi di step-up o in presenza di alterazioni neurologiche

## Eventi avversi principali

**Sindrome da rilascio citochinico:** Reazione infiammatoria sistemica che può causare febbre, brividi, e danno d'organo acuto nei pazienti.

**Tossicità neurologica:** Effetti avversi neurologici variabili, tra cui encefalopatia e convulsioni, impattano significativamente sulla qualità della vita.

**Immunosoppressione e reazioni allergiche:** Rischio di infezioni opportunistiche aumenta a causa dell'immunosoppressione, con potenzialità di reazioni allergiche gravi.



Bobbo, N. - La diagnosi educativa in sanità

Per insegnare il latino a Giovannino non basta conoscere il latino, bisogna soprattutto conoscere Giovannino.

Jean-Jacques Rousseau, *Emilio*.



a) il bagaglio di conoscenze sulla salute che la persona già possiede sulla propria condizione, Health Literacy ;

b) la capacità e modalità di apprendere in modo significativo quanto le viene chiesto di sapere, ricordare, gestire;

Check-list aderenza per patologia specifica per l’analisi dei livelli di conoscenza delle prescrizioni terapeutiche

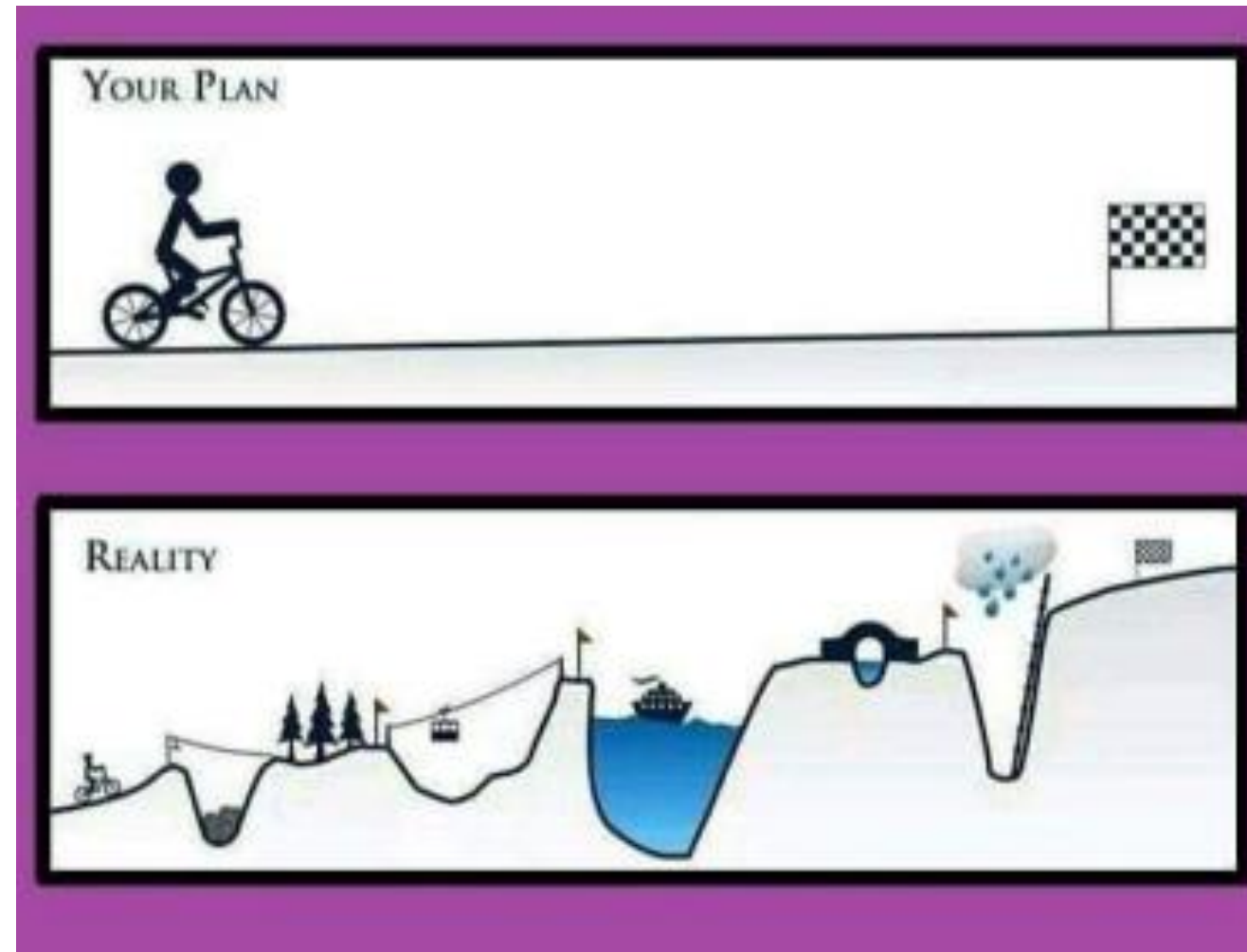
| Dettaglio/aspetto della aderenza | Nominato |    | Se sì, conosciuto |            |       |
|----------------------------------|----------|----|-------------------|------------|-------|
|                                  | No       | Sì | poco              | abbastanza | molto |
| farmaci                          |          |    |                   |            |       |
| Visite                           |          |    |                   |            |       |
| Dieta                            |          |    |                   |            |       |
| Stile di vita                    |          |    |                   |            |       |
| Automonitoraggio                 |          |    |                   |            |       |

Check-list patologia specifica - per l’analisi dei livelli di conoscenza della patologia

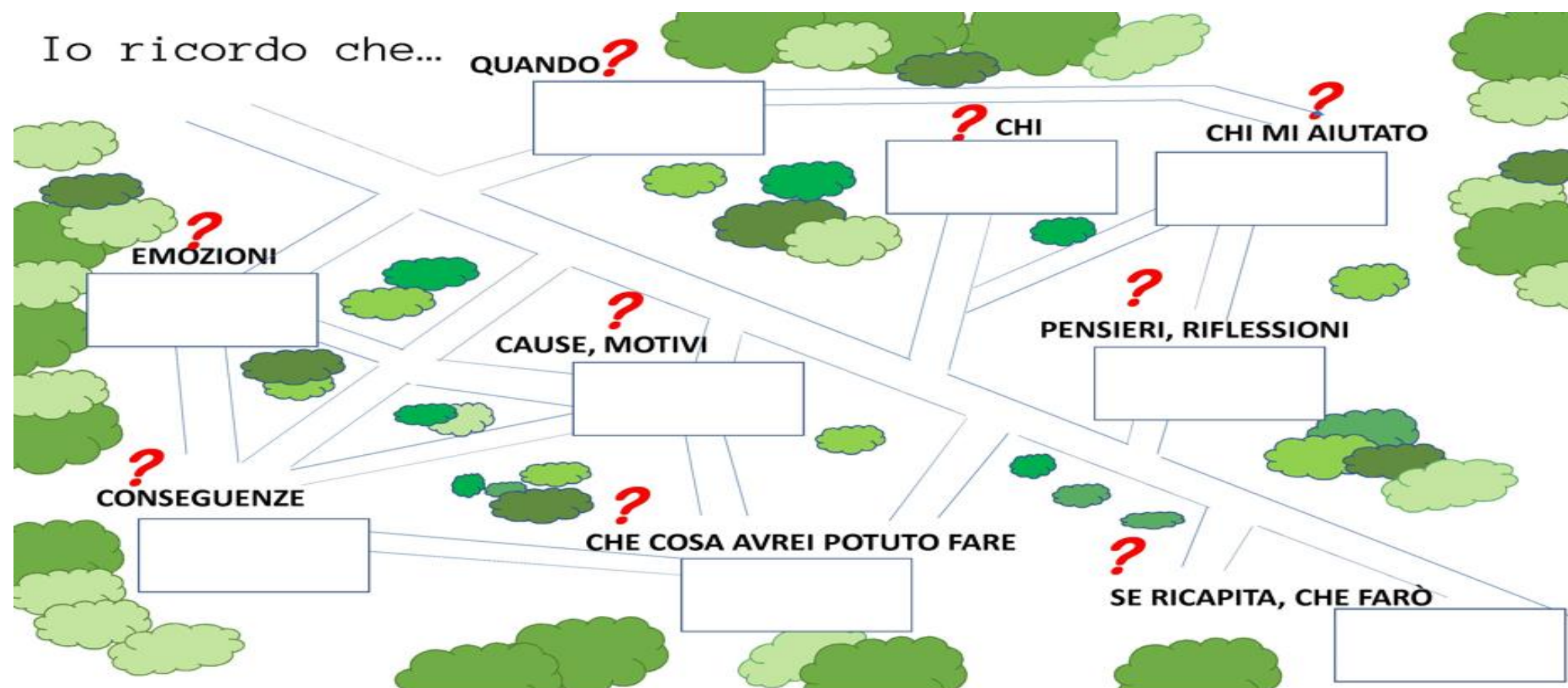
| Dettaglio/aspetto della patologia      | Nominato |    | Se sì, conosciuto |            |       |
|----------------------------------------|----------|----|-------------------|------------|-------|
|                                        | No       | Sì | poco              | abbastanza | molto |
| Nome corretto                          |          |    |                   |            |       |
| Possibili cause                        |          |    |                   |            |       |
| Complicanze potenziali                 |          |    |                   |            |       |
| Sintomi tipici                         |          |    |                   |            |       |
| Strumenti per la diagnosi/monitoraggio |          |    |                   |            |       |



| Quesiti                                                                                                                  | Alternativa di risposta                 | Stile di apprendimento correlato |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| 1° quesito<br>Se deve usare un nuovo elettrodomestico, per capire come funziona lei preferisce...?                       | Che qualcuno glielo spieghi             | Aural                            |
|                                                                                                                          | Leggere il manuale                      | Reading                          |
|                                                                                                                          | Vedere un video                         | Visual                           |
|                                                                                                                          | Provare ad usarlo                       | Kinesis                          |
| 2° quesito<br>Se deve scegliere una pietanza al ristorante ma vuole capire con che cosa è fatta, che cosa preferisce...? | Vedere delle immagini degli ingredienti | Visual                           |
|                                                                                                                          | Assaggiarlo e poi decidere              | Kinesis                          |
|                                                                                                                          | Che qualcuno glielo descriva            | Aural                            |
|                                                                                                                          | Leggere gli ingredienti su di un foglio | Reading                          |

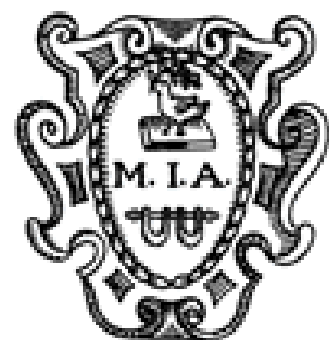


c) le capacità di gestione degli imprevisti e quindi di presa di decisione e problem solving;



d) le capacità comunicative e di relazione;

e) lo stile motivazionale che supporta tali comportamenti e apprendimenti;



SPEDALI CIVILI DI BRESCIA  
AZIENDA OSPEDALIERA  
Presidio Ospedaliero SPEDALI CIVILI  
Dipartimento ONCOLOGIA MEDICA  
U.O. EMATOLOGIA  
Direttore Dott.ssa A. Tucci



Anagrafica

Cognome  
  
Data Nascita (gg-mm-aaaa)  
  
Medico  
  
Email  
  
Assist. Domiciliare  
☐  
Ambulatorio

Nome  
  
Telefono  
  
Telefono Medico

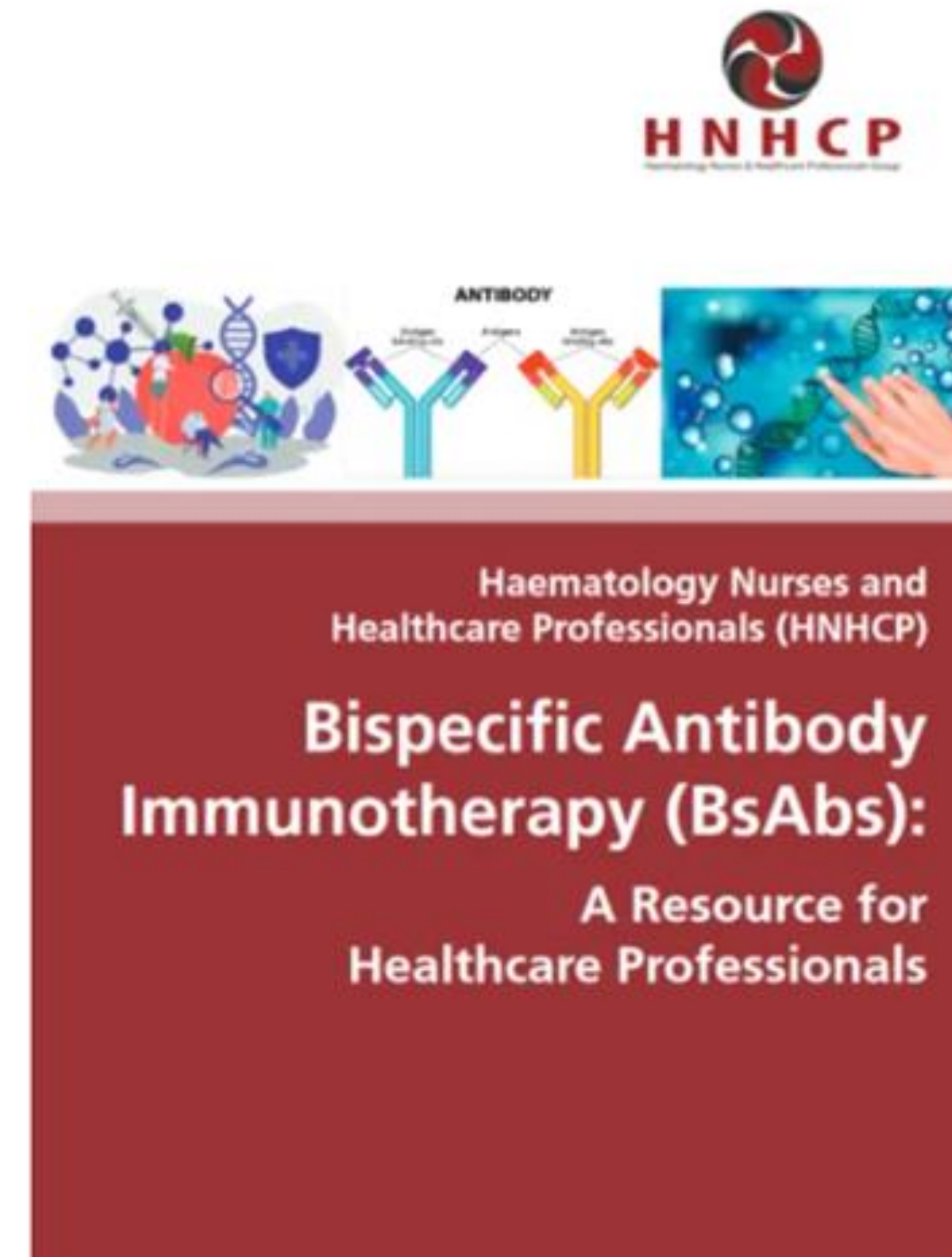
Dismissione DIPO  
☐  
Note

Chiamata

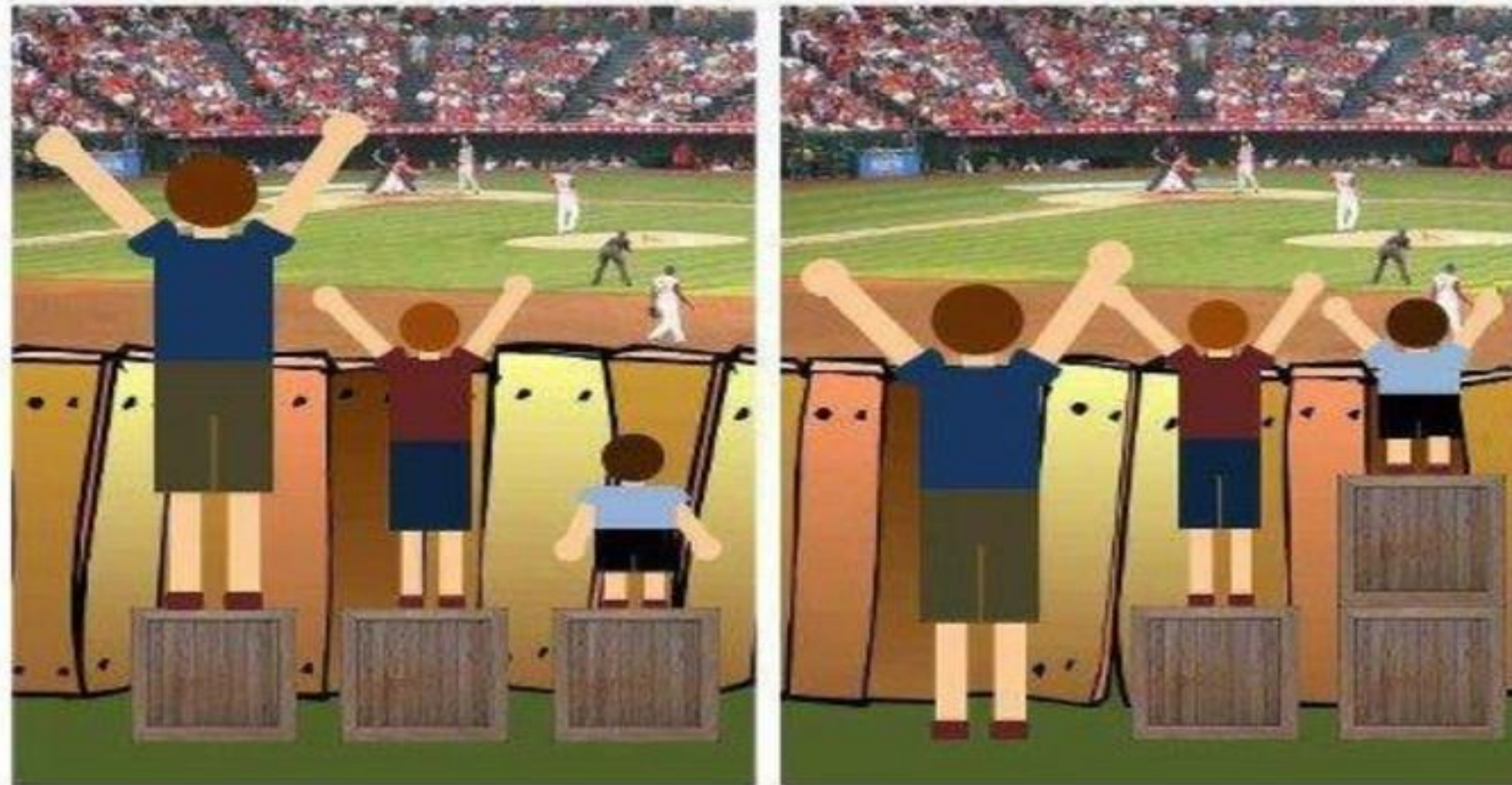
Priorita': ☐  
Riferimento  
Medico ☐ Paziente ☒  
Richiesta

Data 16-04-2019  
Motivo  
  
Risposta

## Materiale info-educativo per infermieri



## Equality is not always Justice



**This is EQUALITY**

**This is JUSTICE**